

Česko-norský most byl překročen

Projekt „Czech Norway Bridge to Democracy through real participation“ byl ukončen ke dni 31/01/2024. Než se ohlédneme za jeho průběhem a výsledky, především chceme sdílet velkou vděčnost poskytovateli grantu ([EHP](#) prostřednictvím [DZS](#)), partnerům projektu ([Donum Felix](#) a [Nyskolen](#)) a celému našemu týmu [ZŠ a SŠ CoLibri](#) za skvělou spolupráci v rámci 18 měsíců tvořivé práce, sdílení a možnosti vyrůst jak na osobním, tak profesním poli všech zúčastněných.

Projekt měl především za cíl zaplnit mezery v demokratickém vzdělávání v České republice a podpořit rozjezd a fungování demokratických škol. Ty často vznikají jako reakce na klasický školský systém v ČR, který stále ještě klade větší důraz na získávání znalostí více než na získávání kompetencí.

Vzhledem k tomu, že demokratické školy v ČR jsou novým vzdělávacím směrem, je jejich vznik a provoz náročný po personální i finanční stránce a je založen spíše na dobrovolnickém nadšení a velkém entuziasmu jednotlivých zakladatelů a učitelů. Učitelé svobodných a demokratických škol v ČR doposud neměli ucelený vzdělávací materiál, a proto velmi často žádali zkušenější školy o pomoc, radu a definici rolí a odpovědností v demokratickém vzdělávacím systému.

V praktické rovině učitelé v nově vznikajících svobodných a demokratických školách potřebují informace o tom, jak nastavit školní shromáždění, jak nastavit systém přednášek a workshopů, jak vytvářet a inspirovat žáky pro účast v akčních skupinách, a hlavně potřebují konkrétní nástroje pro řešení konfliktů a mediační procesy. To byla jedna z rovin, na kterou byl zaměřen projekt a díky němuž vznikl unikátní vzdělávací materiál [Průvodce pro učitele](#).

Koncovou cílovou skupinou v projektu byli žáci a studenti svobodných a demokratických škol. Potřebují se vzdělávat ve stále bezpečnějším a lépe připraveném prostředí, aby mohli s důvěrou vyjadřovat svůj názor, potřeby a pocity, rozvíjet sebevědomí, sebeuvědomění a kritické myšlení. Potřebují se také připravit na to, že budou aktivním občanem v demokratické společnosti 21. století.

V rámci projektu jsme organizovali a realizovali pravidelná setkání, 2 peer learningové návštěvy se stínovými aktivitami v partnerských školách a sdílení know-how s partnery za účelem vytvoření [Průvodce pro učitele](#), kteří vyučují na svobodných a demokratických školách nebo chtějí začít uplatňovat demokratické principy v jiných školách; a [Demokratické osnovy pro mladé lidi a jejich učitele](#) s cílem obohatit vzdělávání studentů o demokratické principy, které by vedly k jejich odpovědnosti za svůj život i za místní komunitu. Vytvořili jsme [sadu 25 karet](#) s praktickými tipy, jak žít demokratická pravidla v každodenním životě školy.

Mezi partnery jsme rozvinuli dlouhodobou spolupráci. Na konci projektu jsme realizovali 3 workshopy pro učitele, 1 v Norsku a 2 v ČR, informující o projektu a jeho výstupech.

Očekáváme dlouhodobý dopad projektu, protože díky jeho výstupům si mladí lidé uvědomí svou aktivní roli ve společnosti a budou schopni vnímat potřeby ostatních v rámci celku. Dále se více mladých lidí bude aktivně zapojovat do občanského života, a přispěje tak k rozvoji a stabilitě spolupracujících demokratických škol. Na systémové úrovni projekt spustí modernizaci ve vzdělávání a posílí reakci vzdělávacího systému na hlavní výzvy dnešního světa (schopnost reagovat na krize a rychle se měnící svět, aktivní účast na životě demokratické společnosti).

CoLibri



Donum Felix

NYSKOLEN
Nyskolen i Oslo